

環境及自然保育基金工程項目成效評估問卷使用指引

本系列問卷是為獲資助機構自行評估環境及自然保育基金工程項目的成效而設。所得數據有助獲資助機構了解工程項目在提升環保意識及促進環境教育方面的成效。獲資助機構請在工程項目完成前後分別使用前測和後測兩式問卷進行評估，以作對比。

由於環保基金資助不同類型的機構進行小型工程，因此本系列問卷分為多個組別，適用於不同人士。下表是問卷組別編號索引及問卷調查的抽樣辦法。

組別編號索引及問卷調查的抽樣方法

| 問卷代號 | 適用人士 | 前測／後測 | 抽樣 | 適用檔案 |
|------------------|-------------|-------|--|--|
| 幼稚園 | | | | |
| KO | 校長或副校長／項目組長 | --- | 問卷由負責工程項目的校長 / 副校長或項目組長填寫 | Questionnaire KO.doc |
| 中、小學及特殊學校 | | | | |
| SO_0 | 校長或副校長／項目組長 | 前測 | --- | Questionnaire SO_0.doc |
| SP_0 | 學生 | 前測 | 收取的問卷數目不少於總學生人數的10%（特殊學校學生可在老師或家長協助下完成問卷）。抽樣方法如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 撇除最低及最高年級，每級選取一班別學生填寫。 ● 如每級根據學生成績分班，應避免選取成績最好及最差的班別。 ● 每級填寫問卷的人數應相若。 除了要求學生回覆，亦可鼓勵項目活動的其他參加者如家長、義工及學校職員／教師填寫問卷。 | Questionnaire SP_0.doc |
| SO_1 | 校長或副校長／項目組長 | 後測 | --- | Questionnaire SO_1.doc |
| SP_1 | 學生 | 後測 | 收取的問卷數目不少於總學生人數的10%，（特殊學校學生可在老師或家長協助下完成問卷）。抽樣方法如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 請選取與填寫前測的同一班別完成後測，盡量選取與前測相同的一批學生填寫。 ● 若項目延續至下一學年，請選取與填寫前測的同一班別完成後測。（如前測於上一學年由中二至中五的乙班填寫，後測應由下一學年中二至中五的乙班填寫， | Questionnaire SP_1.doc |

| | | | | |
|-------------|-----------------|----|--|--|
| | | | <p>再之後的後測亦如是)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如每級根據學生成績分班，應避免選取成績最好及最差的班別。 ● 每級填寫問卷的人數應相若 ● 後測應於工程項目安裝完成後約半年進行。 <p>除了要求學生回覆，亦可鼓勵項目活動的其他參加者如家長、義工及學校職員／教師填寫問卷。</p> | |
| 其他機構 | | | | |
| NO_0 | 主管或副主管 ／項目組長 | 前測 | --- | Questionnaire NO_0.doc |
| NP_0 | 活動參加者 | 前測 | 收取的問卷數目不少於 30 份。活動參加者包括參與項目活動的公眾人士／會員、義工或職員。前測和後測問卷應盡量由同一組對象填寫，例如由固定服務受眾填寫問卷。如果機構固定服務受眾的數目較少，秘書處會作個別處理。 | Questionnaire NP_0.doc |
| NO_1 | 主管或副主管 ／項目組長 | 後測 | --- | Questionnaire NO_1.doc |
| NP_1 | 活動參加者 | 後測 | 收取的問卷數目不少於 30 份。活動參加者包括參與項目活動的公眾人士／會員、義工或職員。前測和後測問卷應盡量由同一組對象填寫，例如由固定服務受眾填寫問卷。如果機構固定服務受眾的數目較少，秘書處會作個別處理。 後測應於工程項目安裝完成後約半年進行。 | Questionnaire NP_1.doc |

幼稚園只須在工程項目安裝完成後約半年填寫問卷，問卷結果須與完成報告書一同交予環保基金秘書處。中、小學學校、特殊學校及其他機構的前測應在工程項目安裝開始前進行；後測則應在工程項目安裝完成後約半年進行。前測和後測的結果須分別與安裝完成報告書及進度報告書 / 完成報告書一同交予環保基金秘書處。進行問卷調查後，獲資助機構的項目負責人可參考所得數據，檢討及改善機構的環保教育工作。我們鼓勵獲資助機構繼續使用本系列問卷，持續監察項目成效。日後環保基金秘書處有可能會個別邀請機構提供相關數據／資料作為參考，以便日後基金評估計劃效益及改善空間。